



KC
DA Vinci

Onderwijs en opvang

Samenwerking van
Ds. D.A. van den Boschschool
en Triodus Kinderopvang

Schoolgids

2018-2019

Inhoudsopgave

1. Handige informatie	4
Belangrijke data	6
2. Stichting Christelijk Onderwijs Haaglanden	9
3. Samen in het nieuwe Kindcentrum Da Vinci	10
4. Hier staan we voor	11
5. Onze school	15
6. Onze kwaliteit	18
7. Ons onderwijs	19
8. Onze leerlingen	26
9. Ouders en school	29
10. School en omgeving	36
11. Overige informatie	37
12. Praktische informatie	43
13. Ten slotte	47



Basisschool belangrijk voor kind en ouders

De jaren op de basisschool zijn een belangrijke start in de schoolloopbaan van kinderen. Leren lezen en rekenen, vrienden maken, ontdekken of je sportief bent of juist artistiek: de basisschool staat daarin centraal. Ouders die een school uitkiezen voor hun kind, staan dan ook voor een belangrijke keuze. Wij zijn blij dat u voor onze school gekozen heeft.

De Ds. D.A. van den Boshschool gaat dit schooljaar verder in Kindcentrum Da Vinci. Na twee jaar gehuisvest te zijn in het schoolgebouw aan de Twickelstraat 5 wordt dit schooljaar het nieuwe gebouw in gebruik genomen aan het vertrouwde adres Erasmusweg 68. Hierin is plaats voor de Ds. D.A. van den Boshschool, peuterschool Van den Bosch en kinderdagverblijf Triodus. Samen vormen wij een Kindcentrum. Kinderen van 0-13 jaar zijn van harte welkom. Kindcentrum Da Vinci is nog in ontwikkeling. Onderwijs en opvang groeien rustig naar elkaar toe. Door samen te gaan met opvang, stromen onze leerlingen rustig door van opvang naar onderwijs. Daarin worden ze zowel door leerkrachten als door pedagogisch medewerkers begeleid.

In deze schoolgids leest u veel over wat wij belangrijk vinden op school. Daarnaast staat er praktische informatie in. In de schoolgids staat ook hoe ons onderwijs is ingericht en welke ontwikkelingen wij voorstaan.

Graag nodigen wij u uit om persoonlijk onze school binnen te komen om ons te leren kennen en de sfeer op school te proeven. Mocht u na het lezen nog vragen hebben dan kunt u altijd even binnenvoelen of een afspraak maken. De deur staat open. Wij zien uit naar een persoonlijke ontmoeting met u.

Namens het team van de Ds. D.A. van den Boshschool en peuterschool Van den Bosch,

Paul Arends
Directeur

1 Handige informatie

Schooltijden groep 1 t/m 8:

maandag	08.30-14.45 uur
dinsdag	08.30-14.45 uur
woensdag	08.30-12.00 uur
donderdag	08.30-14.45 uur
vrijdag	08.30-14.45 uur

Begin en uitgaan van de school

8.20 uur	Alleen de kleuters mogen naar binnen. De ouders lopen mee naar de klas.
8.25 uur	De eerste bel. De kinderen van groep 3 t/m groep 8 gaan alleen naar binnen.
8.30 uur	De tweede bel. Alle kinderen zitten dan in de klas.
14.45 uur	De kleuters, groep 3 en groep 4 worden naar buiten gebracht door de juf of de meester. Zij letten op of de kinderen worden opgehaald door één van de ouders. Wilt u dus buiten wachten? Alle andere leerlingen gaan ook naar buiten.

Continuurooster

Onze school werkt met een continuurooster. Alle kinderen hebben gelijke schooltijden. U hoeft hen maar één keer te brengen en te halen. De kinderen blijven op deze manier in de schoolsfeer, waardoor er minder geschakeld hoeft te worden tussen school en thuis. Alle kinderen blijven daarom op school eten. Zij doen dit onder begeleiding van de eigen leerkracht. Bij slecht weer is er een binnenprogramma.

Gymlessen:

Groep 1 ^A	Maandagochtend		Woensdagochtend
Groep 1 ^B	Maandagochtend		Woensdagochtend
Groep 2 ^A	Maandagochtend		Woensdagochtend
Groep 2 ^B	Maandagochtend		Woensdagochtend
Groep 3	Maandagmiddag		Donderdagochtend
Groep 3 ^S	Maandagmiddag		Donderdagochtend
Groep 4/5	Dinsdagochtend		Vrijdagmiddag
Groep 5	Dinsdagochtend		Vrijdagmiddag
Groep 6	Dinsdagmiddag		Vrijdagochtend
Groep 6/7	Dinsdagochtend		Vrijdagochtend
Groep 7	Dinsdagochtend		Vrijdagochtend
Groep 8	Dinsdagmiddag		Vrijdagochtend

Ziek- of afmelden van uw kind

Kan uw kind door ziekte of om een andere reden niet (op tijd) op school zijn, geef dit dan zo snel mogelijk door. U kunt dit als volgt doen:

- Telefonisch: tussen 8.00 uur en 8.20 uur via 070-3948687.
- Een briefje aan iemand meegeven.
- Zelf langskomen.

Adres school:

Ds. D.A. van den Boshschool
Twickelstraat 5
2531 PW Den Haag
T 070-3948687
E school@bosch.scoh.nl
W www.vdboshschool.nl

Adres peuterschool :

Peuterschool Van den Bosch
Twickelstraat 5
2531 PW Den Haag
T 070-3930010
E peuterschoolvandenbosch@scoh.nl
W www.vdboshschool.nl

Vanaf 29 oktober is het adres:

Erasmusweg 68
2532 CR Den Haag

Vanaf 29 oktober is het adres:

Erasmusweg 68
2532 CR Den Haag

Rekeningnummer: NL68ABNA0503273554

t.n.v. Ds. D.A. van den Boshschool, Erasmusweg 68, Den Haag.



Belangrijke data

Vakantierooster 2018-2019

Prinsjesdag	18 september
Herfstvakantie	22 oktober t/m 26 oktober
Kerstvakantie	24 december t/m 4 januari
Voorjaarsvakantie	25 februari t/m 1 maart
Paasweekeinde	19 april t/m 22 april
Meivakantie	22 april t/m 3 mei
Hemelvaart en dag erna	30 en 31 mei
Pinksteren	10 juni (Tweede Pinksterdag)
Zomervakantie	22 juli t/m 30 augustus

Studiedagen 2018-2019

Maandag 17 september	Studiedag: alle leerlingen vrij
Donderdag 18 oktober	Studiedag: alle leerlingen vrij
Vrijdag 19 oktober	Studiedag: alle leerlingen vrij
Vrijdag 21 december	Studiedag: alle leerlingen 's middags vrij
Vrijdag 18 januari	Studiedag: alle leerlingen vrij
Vrijdag 22 februari	Studiedag: alle leerlingen vrij
Maandag 4 maart	Studiedag: alle leerlingen vrij
Maandag 3 juni	Studiedag: alle leerlingen vrij
Dinsdag 4 juni	Studiedag: alle leerlingen vrij
Donderdag 4 juli	Studiedag: alle leerlingen vrij
Vrijdag 19 juli	Studiedag: alle leerlingen vrij

Belangrijke dagen 2018-2019

Eerste schooldag	27 augustus
Informatieavond	4 september
Sportdag kleuters	19 september
Kennismakingsgesprekken	10 september t/m 21 september
Kinderboekenweek	3 oktober t/m 12 oktober
Opening Kindcentrum Da Vinci	29 oktober
Voortgangsgesprekken	12 november t/m 23 november (overdag)
Schoolfotograaf	21 november (broertjes/zusjes) 22 november (individueel/groep)
Werkweek groep 8	26 november t/m 30 november
Sinterklaasviering	5 december (ochtend)
Kerstviering	20 december
Projectweek	11 t/m 22 februari
Rapporten mee naar huis	22 maart
Rapportgesprekken	26 maart
Koningsspelen groep 1 t/m 8	12 april
Paasviering	18 april
Sportdag groep 3 t/m 8	15 mei
Schoolreisjes groep 3 t/m 7	7 juni
Kleuterfeest	7 juni, tot 13.00 uur, 's middags vrij
Eindfeest	10 juli
Afscheid groep 8	15 juli
Playbackshow Bosch Got Talent / rapporten mee	18 juli





Stichting Christelijk Onderwijs Haaglanden

De Ds. D.A. van den Boschschool en peuterschool Van den Bosch zijn onderdeel van de Stichting Christelijk Onderwijs Haaglanden (SCOH). SCOH is een Haagse scholenstichting waarbij 29 basisscholen (op 32 locaties), 4 scholen voor speciaal basisonderwijs, 1 school voor (voortgezet) speciaal onderwijs en 1 praktijkschool zijn aangesloten. SCOH werkt nauw samen met de Stichting Protestant Christelijke Peuterspeelzalen (SPCP). Er zijn 22 peuterscholen aangesloten bij de SPCP. De voorzitter van het College van Bestuur is dhr. G. J. van Drielen.

SCOH/SPCP staat midden in de Haagse stedelijke samenleving. Als eigentijdse christelijke onderwijsorganisatie ontlenen wij onze inspiratie aan de Bijbel en hebben wij onze wortels in de protestants-christelijke traditie. In die traditie zijn woorden als 'solidariteit', 'naastenliefde' en 'omzien naar elkaar' belangrijke begrippen. In andere woorden: we voelen ons verantwoordelijk voor elkaar, voor kinderen en ouders en voor onze samenleving. In ons dagelijks werk laten wij ons leiden door kernwaarden die uitdrukking geven aan onze inspiratiebron. Samenvattend:

Op alle niveaus binnen en buiten onze organisatie willen wij gezien en gewaardeerd worden als betrokken en betrouwbaar.

Daarvoor is het nodig dat we elkaar ontmoeten en ons met elkaar verbinden. Dit doen we met het doel een omgeving te realiseren waarin kinderen zich optimaal kunnen voorbereiden op hun plaats in de samenleving van morgen.

SCOH/SPCP heeft voor de periode 2018-2022 in samenspraak met leerkrachten, ouders, directies en leerlingen een nieuwe strategische agenda ontwikkeld. We hebben opnieuw nagedacht over onze missie, onze visie op onderwijs en onze kernwaarden. De scholen gebruiken de strategische agenda als kader voor het schoolplan, en werken daarbinnen de thema's in eigen tempo uit.

Voor meer informatie over SCOH verwijzen wij u naar onze website: www.scoh.nl.



3

Samen in het nieuwe Kindcentrum Da Vinci

Na een periode van zorgvuldige voorbereiding zijn basisschool Ds. D.A. v.d. Boschschool en kinder opvangorganisatie Triodus vanaf het schooljaar 2018-2019 officieel onderdeel van Kindcentrum Da Vinci. Wij zijn erg trots op de naam van het nieuwe Kindcentrum: Da Vinci. Alle medewerkers en ouders van beide organisaties zijn gevraagd mee te denken bij het vinden van een gepaste naam.

Leonardo da Vinci was in zijn tijd al uitzonderlijk creatief en innovatief. Hij was architect, uitvinder, beeldhouwer en schilderde zijn meesterwerk de Mona Lisa. Hij was zijn tijd ver vooruit en wordt ook vijf eeuwen later nog steeds gezien als een groot genie.

We vinden deze naam goed passen bij de ambities van het Kindcentrum en de positieve klank die de naam heeft. De naam past bij de focus van het Kindcentrum waar het gaat om de ontwikkeling van de leerling: leren, onderzoeken, ontwerpen, uitvinden, innoveren. Allemaal woorden die passen bij de naam en een brede doelgroep aanspreken.

Op de voorzijde van deze schoolgids treft u het nieuwe logo aan. De namen van de beide afzonderlijke organisaties blijven onder de overkoepelende naam KC Da Vinci voortbestaan.

Kindcentrum Da Vinci staat open voor kinderen van 0-13 jaar. De samenwerking tussen onderwijs en opvang biedt vele voordelen:

- Voor het kind is er een veilige, soepele overgang.
- Voor de ouders is er het gemak van alles onder één dak.
- De kinderen worden van jongs af aan goed gevolgd.
- Er is één eenduidige pedagogische aanpak en educatieve onderwijskundige lijn.
- Pedagogisch medewerkers en leerkrachten leren van elkaar.
- Door grotendeels samen verantwoordelijkheid te dragen voor onderwijs, zorg, verzorging en ontspanning, ontstaat er rust en saamhorigheid.
- Gedeelde zorg voor kinderen brengt de behoeften van het kind in beeld en maakt de zorg beheersbaar.

4 Hier staan we voor

Onze visie

Op onze school is veel aandacht voor de individuele mogelijkheden van ieder kind. Daarbij letten we niet alleen op de cognitieve ontwikkeling, maar ook op de sociaal-emotionele, de creatieve en de motorische ontwikkeling. Kinderen wordt ruimte geboden om zichzelf volledig te ontplooiën. Kinderen op de Ds. D.A. v.d. Boshschool gaan iedere dag met plezier naar school. Onze leerlingen gaan op een fijne manier met elkaar om en leren samen. Daartoe scheppen we een sfeer die veilig en vertrouwd is en waarbij ieder kind zich geaccepteerd voelt. We maken kinderen bewust van hetgeen zich op school en in de maatschappij afspeelt en leren ze dat ook zij daar een verantwoordelijkheid in hebben. Met deze uitgangspunten geven we de kinderen een basis waar ze de rest van hun leven iets aan hebben.

Vanuit onze christelijke identiteit is de manier waarop Jezus omging met de medemens een richtsnoer voor ons handelen. Belangrijk daarbij is een respectvolle houding ten opzichte van andere culturen en godsdiensten.

Leerkrachten, kinderen en ouders zijn er samen verantwoordelijk voor om deze visie te realiseren. Voor ons dagelijks handelen betekent onze visie dat wij:

- werken aan een toenemende verantwoordelijkheid en zelfstandigheid bij onze leerlingen;
- onze leerlingen leren leren;
- het belangrijk vinden, dat leerlingen en leerkrachten elkaar respecteren en zorg voor elkaar hebben;
- het van groot belang vinden, dat onze leerlingen leerprestaties leveren naar hun mogelijkheden;
- onze leerlingen ondersteunen en bemoedigen bij de uitdagingen waarvoor het onderwijs hen stelt;
- veel aandacht besteden aan de kernactiviteiten van ons onderwijs (lezen, schrijven, taalvaardigheden, rekenen, sociale ontwikkeling);
- uitgaan van individuele verschillen tussen leerlingen en daar ons onderwijs op afstemmen;
- elkaar kunnen aanspreken op de kwaliteit van ons handelen ten aanzien van onze leerlingen.

Onze identiteit

Het protestants-christelijke gedachtegoed is de basis van onze stichting en de scholen. Het is een belangrijk element in de onderlinge binding tussen mensen binnen de scholen en tussen verschillende scholen. We doen dat met respect voor andere opvattingen, zonder onze eigen opvattingen te verloochenen. Wij willen de protestants-christelijke identiteit, onze gemeenschappelijke kracht en bindende factor, versterken en uitdragen. SCOH en onze school staan voor waardevol onderwijs. De identiteitsnotitie 'Samen staan voor waardevol onderwijs' vormt hierbij het kader van waaruit wij werken. Er wordt op onze school in teamverband regelmatig gesproken en nagedacht over het thema identiteit in de breedste zin van het woord. Wat is nu eigenlijk het 'bijzondere' van protestants-christelijk onderwijs? De protestants-christelijke identiteit is het uitgangspunt van de school, dat wil zeggen dat het Bijbels Evangelie de inspiratiebron is voor het denken en handelen. In de praktijk blijkt dat uit een aantal zaken:

1. Oog hebben voor de wereld om ons heen, waarbij begrippen als gerechtigheid en vrede centraal staan. Respect hebben voor de ander en voor andere culturen en godsdiensten.
2. Naast de aandacht voor de cognitieve ontwikkeling van de kinderen is er ook altijd aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling van de leerlingen. Elk kind, ieder mens moet in zijn/haar leven keuzes maken. Daarbij is het van groot belang van welke waarden en normen iemand uitgaat. Een protestants-christelijke school helpt leerlingen zoeken naar die waarden en normen, die vanuit de Bijbel worden aangereikt.
3. Op onze school vindt er aan het begin en aan het eind van de schooldag een moment van bezinning plaats, daarnaast worden de christelijke feesten gevierd. Waar mogelijk worden contacten onderhouden met de kerken en/of wordt deelgenomen aan wijkgerichte projecten.
4. Openstaan voor contact met de ouders. Behalve via de medezeggenschapsraad stelt onze school het op prijs dat de ouders ook op andere wijze betrokken zijn bij het onderwijs dat aan hun kind(eren) wordt gegeven.

Respecteren

Wij zijn een open protestants-christelijke school, alle kinderen zijn welkom. Wij verwachten dat de ouders en hun kinderen gedurende de jaren dat de kinderen op school zijn de christelijke grondslag zullen respecteren en ondersteunen. Tijdens het aanmeldingsgesprek bespreken wij met u de wederzijdse verwachtingen. Ouders dienen zich te realiseren wat de consequenties zijn van hun keuze voor onze school. Dit geldt voor de waarneembare uitingen van de christelijke identiteit, zoals godsdiensten, bidden, zingen en vieringen. Het geldt ook voor de minder waarneembare uitingen.

Hierbij denken we aan de wijze waarop leerkrachten, leerlingen en ouders met elkaar omgaan. We willen duidelijk zijn over onze normen en waarden. U mag ons daar op aanspreken, net zo als wij ouders en leerlingen daar op zullen aanspreken. Verder kan de school op basis van haar schoolidentiteit bepaalde keuzes maken als het gaat om lesmethoden en boeken en de wijze waarop daarmee wordt omgegaan. Van ouders verwachten we dat zij de vermelde zaken zullen respecteren en dat hun kind(eren) aan alle activiteiten volledig zullen deelnemen.

Non-discriminatiecode

Onze school heeft een non-discriminatiecode. Deze is in te zien bij de directie. Die moet voorkomen dat er op school gediscrimineerd wordt. Discrimineren mag niet. Discriminatie is voor ons: verschil maken tussen mensen. Wij gaan ervan uit dat de ouders van onze leerlingen onze mening delen en dus ook tegen discriminatie zijn en dat aan hun kinderen vertellen en zelf het goede voorbeeld geven. Ook willen wij in school geen materialen hebben die discriminerend zijn of daartoe oproepen. Schoolbestuur en directie zullen maatregelen nemen tegen eenieder die zich niet aan deze afspraken houdt. Wanneer u meent dat discriminatie in de school plaatsvindt, kunt u dit de directie of de vertrouwenspersoon melden. Zij zullen uw melding vertrouwelijk behandelen. Met het plaatsen van uw handtekening op het inschrijfformulier van uw kind bent u met de non-discriminatiecode akkoord gegaan.

Visie op onderwijs 2022

Samen met SCOH hebben we een visie op het onderwijs in 2022:

- Ons onderwijs is toekomstgericht en bereidt kinderen voor op het leven in een snel veranderende samenleving.
- Ons onderwijs streeft naar een brede ontwikkeling van kinderen en realiseert dat mede door samen te werken met partners uit andere sectoren en door te streven naar een goede verbinding met haar omgeving.
- Ons onderwijs steunt op solide basiskennis en basisvaardigheden. Een belangrijk begrip hierbij is het denken in termen van doorlopende (leer)lijnen vanaf de start op de peuterschool tot aan de overstap naar het voortgezet onderwijs. Eveneens belangrijk hierbij is de inzet van ICT en technologie.
- Ons onderwijs steunt op een combinatie van een leerkrachtgestuurde en een leerlinggestuurde aanpak met gebruikmaking van moderne didactische principes. Onze leerlingen krijgen leerstof aangereikt, maar worden ook uitgedaagd tot actief en exploratief leren met een grote mate van zelfverantwoordelijkheid.
- Ons onderwijs steunt op een combinatie van individueel en collectief leren. Leren is ook een sociale activiteit bijvoorbeeld in de vorm van samen(werkend) leren. Collectief leren kent daarbij verschillende groeiperingsvormen.

- Ons onderwijs is gebaseerd op een onderzoekende houding bij zowel professionals als leerlingen.
- Ons onderwijs kent een grote mate van eigenaarschap voor de resultaten van de inspanningen bij zowel professionals als leerlingen. Dat kan alleen als we ons realiseren dat ons onderwijs een teamprestatie is, waarbij alle betrokkenen in en rondom de school werken vanuit een gedeelde onderwijskundige visie.
- Ons onderwijs kenmerkt zich door het hebben van hoge verwachtingen van jezelf en van elkaar.
- Onze scholen maken werk van een veilig pedagogisch en sociaal klimaat.
- Ons onderwijs wordt vorm en inhoud gegeven vanuit een christelijke levensovertuiging



5 Onze school

De groepen, leerkrachten en leidsters

Onze school telt circa 260 leerlingen, verdeeld over ongeveer 12 groepen en 3 peuterschoolgroepen. Onze professionals begeleiden uw zoon of dochter in zijn of haar ontwikkeling.

Interne begeleiders

Onze school heeft twee interne begeleiders (IB'ers). Zij coördineren alle speciale zorg die leerlingen binnen de school nodig hebben. De IB'ers onderhouden de contacten met de andere scholen in het samenwerkingsverband en overige instanties.

Remedial teacher

Dit is een leerkracht die werkt met individuele kinderen of kleine groepjes. Het gaat dan om extra hulp. Voor kinderen die langdurige hulp nodig hebben zal een handelingsplan opgesteld worden. U wordt altijd op de hoogte gebracht wanneer er voor uw kind een handelingsplan wordt gemaakt en uitgevoerd. Ook bovengemiddeld scorende kinderen krijgen in onze school extra aandacht.

Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Voor de gymlessen hebben we een vakleerkracht die in onze eigen gymzaal aan alle groepen les geeft. Wanneer de vakleerkracht bewegingsonderwijs niet aanwezig is, kunnen de groepsleerkrachten een deel van de lessen overnemen. Alleen de leerkrachten die bevoegd zijn om gymlessen te geven, mogen deze geven.

Psycholoog

Er is een psycholoog van het Haags Centrum voor Onderwijsbegeleiding (HCO) die het team helpt bij het begeleiden van leerlingen met leer- en gedragsproblemen en die toetsen afneemt bij deze leerlingen. Dit gebeurt alleen na toestemming van de ouders.

Schoolmaatschappelijk werkster

Eén dag in de week is er een schoolmaatschappelijk werkster bij ons op school aanwezig. Deze schoolmaatschappelijk werkster kan ouders helpen bij allerlei problemen. Zo kan zij u helpen bij vragen over de opvoeding of wanneer er problemen thuis zijn. Ze lost de problemen niet op, maar biedt een luisterend oor en kan u doorverwijzen naar de instanties die u verder kunnen helpen. U kunt via de interne begeleiders of de groepsleerkracht een afspraak maken om met de schoolmaatschappelijk werkster te praten.

Fysiotherapeut

Eén dag in de week is er een fysiotherapeut bij ons op school aanwezig. Zij helpt kinderen die moeite hebben met hun motoriek. Dit gaat altijd in overleg met de ouders.

Kennismaken en oriënteren

Ouders zijn van harte welkom om kennis te maken met het team en met de school. Wij geven u graag een rondleiding zodat u een goed beeld krijgt van wat we belangrijk vinden op onze school, wat we willen bereiken met onze leerlingen, de manier waarop we lesgeven en hoe we kinderen helpen in hun ontwikkeling.

Aanmelden en inschrijven

Ongeveer 2 maanden voordat uw kind 3 jaar wordt krijgt u een aanmeldformulier voor de basisschool thuisgestuurd van de gemeente Den Haag. Nadat uw kind 3 jaar is geworden kunt u zich met dit formulier aanmelden op onze school. Aanmelden vóór de leeftijd van 3 jaar is niet mogelijk. Woont u niet in Den Haag, maar kiest u voor onze school? Het aanmeldformulier kunt u downloaden op scholenwijzer.denhaag.nl.

Als u uw kind wilt aanmelden, dan kunt u een afspraak maken met de directeur van de school. Na de aanmelding wordt uw kind op school ingeschreven. Heeft uw kind specifieke ondersteuning nodig? Wij hebben dan 4-6 weken nodig om te onderzoeken of we uw kind de nodige ondersteuning kunnen bieden. Mochten wij die ondersteuning niet kunnen bieden, dan helpen wij u met het vinden van een school die dit wel kan.

Als u de inschrijving op onze school ondertekent, dan weet u dat uw kind het volgende schooljaar een plekje heeft op onze school.

Wennen op de basisschool

Als uw kind bijna 4 jaar wordt, komt uw kind 5 dagdelen wennen in de week voorafgaande aan de 4e verjaardag. Tijdens deze wenperiode observeren wij uw kind. Na deze week kan er een gesprek met de ouders plaatsvinden waarin eventuele bijzondere bevindingen worden doorgesproken. Mocht er sprake zijn van essentiële onvolledige informatie vanuit de ouders dan kan dat gevolgen hebben voor de inschrijving.

Peuters

Naast de basisschool is peuterschool Van den Bosch gevestigd. Peuterschool Van den Bosch stelt zich ten doel om kinderen in de leeftijd van 2½ tot 4 jaar, in een voor hen veilige en vertrouwde omgeving, drie dagdelen, onder deskundige leiding in hun ontwikkeling te begeleiden. De leidsters ondersteunen het spelen met een speciaal programma -Piramide- een thematische werkwijze die ook gevolgd wordt in de groepen 1 en 2 van de basisschool. De basisschool en de peuterschool werken nauw samen met elkaar. Daardoor is het mogelijk om met de oudere peuter van tevoren al eens een kijkje te nemen bij de kleuters. Voor verdere informatie over de peuterschool kunt u terecht bij de leidsters van Peuterschool Van den Bosch.

Voor- en naschoolse opvang

Voor de buitenschoolse opvang heeft onze school een samenwerkingsverband met kinderopvangorganisatie Triodus. Triodus maakt net als de Ds. D.A. v.d. Boschschool deel uit van Kindcentrum Da Vinci. Beide zijn dus gehuisvest aan de Erasmusweg 68.

Voor meer informatie of vragen kunt u contact opnemen met de afdeling Informatie & Plaatsing Kinderopvang (IPK), T 070-3120010 of via [E ipk@triodos.nl](mailto:ipk@triodos.nl).

Kijk voor meer informatie over Triodus en kindercentrum Toermalijn op www.triodus.nl en www.triodus.nl/kindercentra/toermalijn-bso.



6 Onze kwaliteit

Kwaliteit is een optelsom

Wij denken dat kwaliteit de optelsom is van alle aspecten van het onderwijs. Het leren, de resultaten van het onderwijs, de sfeer, de veiligheid, de contacten met ouders, de extra hulp, de feesten, kortom alles wat er in de school speelt, bepaalt de kwaliteit van de school en het onderwijs.

Registreren, analyseren en evalueren

Door zeer regelmatig te evalueren als team bekijken we of dat wat we aanbieden aan de leerlingen ook het gewenste resultaat oplevert (een goede ontwikkeling van de vaardigheden van de leerling). Ook worden de resultaten van de kinderen goed geregistreerd en bekeken. Uit de evaluaties, registraties en analyses trekken we dan conclusies, die soms leiden tot veranderingen in het lesprogramma.

Professionalisering leerkrachten

Teamleden volgen cursussen om hun vaardigheden te verbeteren en van de nieuwste ontwikkelingen op de hoogte te blijven. Daarnaast spreken we met elkaar af hoe we bepaalde zaken aanpakken, stellen we regels vast of bekijken we nieuwe methoden. Alle leerkrachten hebben de training De Vreedzame School gevolgd. De Vreedzame School is een compleet programma voor basisscholen waarbij het leren van sociale vaardigheden centraal staat. De klas en de school wordt gezien als een leefgemeenschap waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen. De komende jaren zullen we ervoor zorgen dat wat we geleerd en geoefend hebben behouden blijft.

Kwaliteit op een rij:

- We gebruiken moderne verantwoorde methodes.
- We hechten belang aan de contacten met ouders.
- Er is aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen.
- We bieden goed gecoördineerde zorg aan leerlingen die dat nodig hebben.
- We geven huiswerk.
- We hebben duidelijke schoolregels.
- We bieden een goede voorbereiding op het voorgezet onderwijs.
- Ook dit schooljaar is de school gehuisvest in een prima uitgerust en veilig gebouw met eigen gymzaal.

7 Ons onderwijs

Doelstelling van ons onderwijs

Op de Ds. D.A. v.d. Boschschool definiëren wij 'goed onderwijs' als onderwijs dat gericht is op een zo hoog mogelijke leerwinst voor de leerlingen op het gebied van rekenen, taal, lezen en sociaal-emotionele ontwikkeling. We hebben hoge verwachtingen van alle leerlingen. Daarbij kijken we ook naar de vaardigheden van de leerkrachten. Wij blijven kritisch kijken naar ons eigen handelen en zijn bereid en in staat, waar nodig, onze werkwijze aan te passen.

Peutergroepen en de groepen 1, 2, 3 en 4

Het jonge kind (2,5 tot 7-jarigen)

Het jonge kind ontdekt al spelend zijn wereld. Het onderwijs voor die leeftijdsgroep laten we dan ook op hun belevingswereld aansluiten. In de peuter- en kleutergroepen werken we met onderwerpen die centraal staan bij de kinderen, zoals de bakker of de lente. De versjes, die we tijdens de muzikale vorming leren, de spelletjes bij bewegingsonderwijs evenals de verhalen, opzegversjes en poppenkastverhalen passen we aan het onderwerp aan. Ook kunnen de kinderen met behulp van allerlei materialen tot expressie komen. Met de ontwikkelingsmaterialen worden bepaalde vaardigheden ontwikkeld en kan het kind zich begrippen en technieken eigen maken, die voorafgaan aan het leren lezen, schrijven en rekenen. In de kleutergroepen wordt veel aan taalvorming gedaan.

We gebruiken er een breed programma voor de Voor- en Vroegschoolse Educatie. Bij ons op school is dat Piramide. Met dat programma ontstaat er voor de kinderen een goede doorgaande leerlijn en is voor de peuters de overstap naar de basisschool minder groot. In het kader van de taalvorming stimuleren we de woordenschatontwikkeling van onze peuters en kleuters door het aanbieden van het programma LOGO 3000. Dit programma is een hulpmiddel om de woordenschat uit te breiden. Op deze manier gaan zij goed voorbereid naar groep 3. In de groepen 3 wordt het programma LOGO 3000 dit jaar nieuw aangeboden. Zo ontstaat er een mooie doorgaande lijn.

Eén keer per jaar werken we met de hele school aan een bepaald project. Zo'n onderwerp wordt door de kinderen op eigen niveau uitgewerkt. Ook aan de sociale ontwikkeling van uw kind wordt zorg besteed. Te denken valt hierbij aan het samenwerken in diverse hoeken en bijv. met een gezelschapsspel of een puzzel. De ontwikkeling van de peuters en kleuters wordt gevolgd en geregistreerd met behulp van onze observatiemethode Kijk! Daarmee zien we bij elk kind of de ontwikkeling op een goede manier verloopt.

Bij signalering van ontwikkelingsachterstanden wordt planmatige hulp gegeven door de leerkracht, de tutor of de remedial teacher. Aan de hand van een handelingsplan wordt de zorg op maat vormgegeven. Uiteraard worden de ouders hiervan op de hoogte gesteld. Binnen het piramideproject is er speciale aandacht voor de taalzwakkere kinderen.

Binnen het piramideproject is er speciale aandacht voor de taalzwakkere kinderen. Naast de groepsleerkracht helpt een tutorleerkracht minstens vier dagdelen in de week de kinderen die extra begeleiding nodig hebben.

De peuterschool en de groepen 1 en 2 (voorschool) werken nauw samen. Er is één doorgaande lijn. In de groepen 3 en 4 is veel tijd ingeruimd voor het leren lezen, rekenen en schrijven. Vakken als verkeer en natuur staan daarnaast ook op het rooster. Het spelen is in groep 3 nog erg belangrijk en daar wordt dan ook tijd voor vrijgemaakt. Naarmate de kinderen ouder worden, wordt deze speeltijd minder.

Groepen 5 en 6

Vanaf groep 5 is er ook tijd en aandacht voor geschiedenislessen, aardrijkskunde en natuurlessen. De taal- en leesontwikkeling wordt goed gevolgd. In alle vakken krijgen kinderen te maken met taal en hebben ze de Nederlandse taal nodig om de vakken te begrijpen. In de groepen 5 en 6 komen ook zaken als huiswerk, spreekbeurt, boekbespreking en werkstuk aan de orde. Daarnaast wordt in deze groepen Engels aangeboden.

Groepen 7 en 8

In groep 7 en groep 8 komt het eind van de basisschool steeds meer in zicht. Wat de kinderen geleerd hebben, komt nu allemaal samen. Rekenen vereist begrijpend lezen, bij aardrijkskunde moet je grafieken kunnen lezen. Het leren van Engels vraagt een goede taalontwikkeling en bij het maken van een werkstuk komen veel vaardigheden tegelijk aan bod.

Rapport

Twee keer per jaar ontvangen ouders het rapport, waarin we u melden hoe op dat moment de stand van zaken is. De kinderen van groep 1 krijgen alleen een rapport als ze langer dan een halfjaar op school zitten. U wordt altijd in de gelegenheid gesteld over het rapport te praten met de leerkrachten.

Vervolgonderwijs

Al in groep 7 bespreken wij met ouders en leerlingen het vervolgonderwijs. De basisschool geeft een voorlopig advies op basis van het Drempelonderzoek, de uitkomsten van het Cito-leerlingvolgsysteem en de werkhouding. Hierna maken de leerlingen de Centrale Eindtoets van het College voor Toetsen en Examens (CvTE). Bij een hogere score moet het schooladvies heroverwogen worden. In sommige gevallen wordt het advies dan naar boven bijgesteld. Bij een lagere score wordt het advies gehandhaafd.

Aanmeldprocedure voortgezet onderwijs schooljaar 2019-2020

U kunt uw kind op meerdere scholen aanmelden. Wel zullen er naar verwachting enkele wijzigingen zijn ten opzichte van vorig schooljaar. In de eerste periode van het schooljaar informeren we u over de manier waarop de aanmelding precies geregeld is en wat u daarbij moet doen. Verder krijgt u van ons in het najaar een folder van BOVO Haaglanden met alle informatie. U kunt hiervoor ook terecht op www.bovohaaglanden.nl/voor-ouders.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Natuurlijk leren kinderen op school ook dingen die niet nadrukkelijk in een vak onder te brengen zijn, maar waaraan je de rest van je leven iets hebt. Verdraagzaamheid, respect, zelfstandigheid, openheid, eerlijkheid, zelfredzaamheid en hulpvaardigheid zijn van die dingen. Wij vinden ze erg belangrijk. Wij maken gebruik van de methode De Vreedzame School. Dit is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Dagelijks wordt in de groepen 1 t/m 8 gebruikgemaakt van de methode Trefwoord. Leerkrachten spelen in op wat er in de groep gebeurt: zo wordt pesten direct aangepakt aan de hand van de uitgangspunten van De Vreedzame School.

Onze vakleerkracht bewegingsonderwijs biedt de methode Rots & Water aan. Dit is een weerbaarheidsprogramma en effectief anti-pestprogramma. Om de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen goed te kunnen volgen maken wij gebruik van een leerlingvolgsysteem sociaal-emotionele ontwikkeling: de Sociale Competentie Observatielijst. Door gericht te observeren krijgt de leerkracht zicht op de sociale competenties van het kind:

- Ervaringen delen (over zowel positieve als negatieve ervaringen)
- Aardig doen (positieve manier van benaderen)
- Samenwerken en samen doen (overleggen, afspraken maken, ideeën inbrengen)
- Een taak uitvoeren (omgaan met opdrachten)
- Jezelf presenteren
- Een keuze maken (eigen keuze, beïnvloeding door anderen)
- Opkomen voor jezelf (zorg voor jezelf, omgaan met weerstand)
- Omgaan met ruzie (goed omgaan met conflicten).

Twee keer per jaar vullen de leerlingen van de groepen 6 t/m 8 individueel de LeerlingSCOL in. De LeerlingSCOL is ontwikkeld, omdat het van belang is te weten hoe leerlingen zelf denken over hun sociale competenties.

Opbouw

De leerstof in onze school is zorgvuldig opgebouwd en op elkaar afgestemd. Regelmatig bespreekt het team de inhoud van de vakken en waar nodig stellen we zaken bij. Per schoolvak zijn bovendien doelstellingen vastgesteld in een schoolplan, die overeenkomstig de (wettelijk vastgelegde) doelen zijn. De vakken zijn gericht op de totale ontwikkeling van de kinderen dus zowel op de cognitieve ontwikkeling als wel op de sociaal-emotionele ontwikkeling. De beschikbare onderwijstijd benutten wij hierbij zo optimaal mogelijk. Dat is de reden waarom we op tijd willen starten met onze lessen. Ook zorgen we voor vlotte leswisselingen en proberen we de leerstof goed te verdelen.

Methodes

Wij gebruiken de volgende methodes:

Taal	Staal
Spelling	Staal
Lezen	Leesparade en Nieuwsbegrip
Lezen groep 3	Veilig leren lezen, nieuwe Kim-versie
Rekenen	Wereld in getallen
Schrijven	Pennenstreken
Aardrijkskunde	Meander
Geschiedenis	Brandaan
Biologie	Naut
Handvaardigheid	Cultuurmenu
Tekenen	Cultuurmenu
Muziek	Cultuurmenu
Drama	Cultuurmenu
Dans (onderbouw)	Cultuurmenu
Sociaal-emotioneel	De vreedzame school
Verkeer	VVN
Godsdienst	Trefwoord
Kleuters	Piramide en Sprongen vooruit
Woordenschat groep 1-3	LOGO 3000
Engels	Take it Easy



Onderwijstijd

De tijd dat uw zoon of dochter op onze school is, is leerzaam.

Wij benutten alle tijd om de ontwikkeling van uw kind te stimuleren.

Een kind op onze school krijgt het volgende aantal uren onderwijs:

- De eerste vier schooljaren (onderbouw): minimaal 3.520 uur.
- De laatste vier schooljaren (bovenbouw): minimaal 3.760 uur.

Verlengde schooldag / naschoolse cursussen

Na schooltijd worden voor de leerlingen van groep 1 t/m 8 regelmatig cursussen aangeboden op het gebied van sport en spel, kunst, dans, techniek of muziek. Meedoen is vrijwillig, maar als uw kind zich eenmaal heeft opgegeven dan is deelname verplicht.

Gezonde School

Sinds april 2017 zijn wij officieel een Gezonde School. Een Gezonde School is een school die structureel aandacht besteedt aan gezondheid. Door middel van de Gezonde School zorgen we voor actieve en gezonde leerlingen, een veilige schoolomgeving, een fris klimaat én hebben we aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de leerlingen. Dit vinden wij belangrijk, omdat het allemaal bijdraagt aan een gezondere leefstijl, betere schoolprestaties en minder schooluitval.

Ook u als ouder kunt bijdragen aan de Gezonde School door uw kind(eren) een gezonde lunch of pauzehapjes mee te geven zoals groente, fruit of een boterham. Kinderen drinken tijdens de middagpauze en tussendoor water. In de ochtendpauze (rond 10:00 uur) mogen kinderen maximaal 1 pakje fruitdrank drinken. Energie- en sportdranken zijn niet toegestaan. Uiteraard geven wij de voorkeur aan drinken zonder toegevoegde suikers.

Trakteren

Ook voor trakteren geldt: alleen gezonde traktaties, geen snoep of chips.

Gym

Twee keer per week krijgen de kinderen gymles van de vakleerkracht bewegingsonderwijs. Gymkleding is vanaf groep 3 verplicht. Gymschoenen zijn niet verplicht maar wel aan te raden. Na gym is het fijn om weer fris in de klas te zitten en te douchen. Het aanleren van gezond gedrag is een van de belangrijkste uitgangspunten van bewegingsonderwijs.

Douchen na de gymles valt ook onder dergelijk gezond gedrag. Vanaf dit schooljaar is douchen niet meer verplicht, maar als kinderen willen douchen is dit mogelijk. Wilt u, wanneer uw kind doucht een handdoek meegeven? Er zijn aparte kleedruimtes en douches voor meisjes en jongens. Het is toegestaan dat leerlingen tijdens het douchen een broekje dragen. Wanneer wordt gedoucht, is het verplicht na het douchen met schoon droog ondergoed terug de klas in te gaan.

Zwemmen

Heb je nog geen zwemdiploma? Dan kun je dat diploma vanaf groep 5 alsnog via de gemeente Den Haag halen. Zwemmen is op zaterdag van 9.30 uur tot 10.15 uur in Zwembad Zuiderpark. De leerlingen worden aangemeld door de school, maar de ouders zijn verantwoordelijk voor het halen en brengen naar het zwembad. Zij zijn ook aanwezig tijdens de lessen. Het zwembad is verantwoordelijk voor de lessen en veiligheid in het zwembad. Aan het eind van het schooljaar krijgt u via de leerkracht van uw kind een aanmeldformulier voor het nieuwe schooljaar. De school zorgt er dan voor dat uw kind aangemeld wordt. U kunt ook zelf uw kind opgeven voor schoolzwemmen. Voor schoolzwemmen kunt u de Ooievaarspas gebruiken

Sportdagen

Eén keer per jaar is er een sportdag voor de onderbouw (groep 1 en 2) en één keer per jaar is er een sportdag voor de bovenbouw (groep 3 t/m 8).

Koningsspelen

Onze school doet mee aan de Koningsspelen. Wij willen met de Koningsspelen bijdragen aan een verbonden, sportieve en gezonde samenleving.

Huiswerk

De kinderen leren vooral op school. Vanaf groep 4 wordt er ook huiswerk meegegeven. Soms is dat schriftelijk werk en soms leerwerk. Huiswerk wordt op school voorbereid, maar de samenwerking met ouders blijft belangrijk. Wij rekenen erop dat u een positieve bijdrage levert wanneer het om huiswerk gaat. Ondersteuning, al is het alleen maar door positieve aandacht, is heel belangrijk voor uw kind.

Andere activiteiten

Naast het leren zijn er ook andere activiteiten waar naast gezelligheid en/of sportiviteit, vooral het met elkaar omgaan, belangrijk is. Regelmatig vragen wij bij deze activiteiten hulp van ouders. Zonder hulp van ouders kunnen we veel van de activiteiten niet door laten gaan.

Feestvieren

Feesten en vieringen komen regelmatig terug in het jaarprogramma. Als christelijke school staan we stil bij bijvoorbeeld Kerst en Pasen. Ook verjaardagen, jubilea en afscheid worden op school gevierd.

Schoolreis en werkweek

Eén keer per jaar gaan de groepen 1 t/m 7 op schoolreis. Groep 8 gaat elk jaar op werkweek naar Drenthe. We waarderen het als alle leerlingen meegaan.

Projectweek, kinderboekenweek en goede doelen

Elk jaar vindt er een projectweek plaats. Dan staat één onderwerp centraal waar alle kinderen mee bezig zijn en waarover veel geleerd zal worden. Daarnaast besteden we tijdens de kinderboekenweek extra veel aandacht aan lezen en de leesbeleving.

Het is belangrijk dat leerlingen zich bewust zijn van de wereld om hen heen. Jaarlijks besteden wij aandacht aan één actueel project van een goed doel. Hoe we dat doen is per jaar of per actie verschillend.

Sportdag, eindfeest, playbackshow

Er zijn dan allerlei activiteiten op het gebied van sport, spel en muziek. De Ds. A. v.d. Boschschool is een gezellige school waar iedereen meedoet aan alle leuke activiteiten.



8 Onze leerlingen

Gelukkige leerlingen die voorbereid zijn op de samenleving waarin zij ook hun plek mogen vinden. Dat zijn onze drijfveren. Voor een goede toekomst van iedere leerling stimuleren wij de kinderen om hun kunnen en kennen volledig te ontplooien.

Dit heb je nodig op school

Bijna alle materialen voor het onderwijs worden door de school ter beschikking gesteld. Toch is er een aantal zaken waarvoor u zelf dient te zorgen. Hieronder een overzicht:

- In groep 4 krijgt elk kind van school een goede BIC Kids pen. Wanneer deze kapot gaat, vragen wij u via school een nieuw exemplaar aan te schaffen.
- Vanaf groep 5 heeft elk kind een stevige schooltas, een agenda, een map en een etui nodig.

Toetsen

Naast de toetsen uit de methodes, maken wij ook gebruik van de Cito-toetsen. In de groepen 1 en 2 nemen we geen toetsen af. In de groepen 3 t/m 8 worden Cito-toetsen afgenomen voor de vakken taal, lezen en rekenen. In groep 8 volgt de eindtoets. Wij maken gebruik van de Centrale Eindtoets van het College voor Toetsen en Examens (CvTE). De schoolgegevens en indrukken die wij van de kinderen hebben, bepalen het schooladvies. De eindtoets dient dan als bevestiging van dit advies. De ouders van de leerlingen van groep 8 worden hier tijdig over geïnformeerd.

Leerlingdossiers

Het leerlingdossier is een vanuit de overheid verplicht dossier dat de school bijhoudt over uw kind. Daarin staan onder andere de toets- en rapportgegevens. Maar ook de uitslagen van speciale onderzoeken, een verslag van vergaderingen over uw kind of van gesprekken met u.

Als de school speciale afspraken met u maakt of plannen heeft voor extra hulp, dan staat dit ook in het dossier. Ook zit er soms informatie in over de sociale en emotionele ontwikkeling van uw kind, de werkhouding of de taakaanpak. Deze informatie wordt dan vaak door de leraren op papier gezet en in het dossier gestopt. Onjuiste gegevens kunnen worden gecorrigeerd.

In het leerlingdossier staat belangrijke, vertrouwelijke informatie. Daarom worden leerlingdossiers altijd veilig bewaard. Als ouder mag u het dossier van uw kind altijd inzien. U maakt hiervoor een afspraak met de directeur. Als de school het dossier van uw kind aan anderen wil laten zien, mag dit alleen als u hiervoor toestemming geeft. In enkele gevallen is de school verplicht om gegevens uit het dossier aan anderen te geven, bijvoorbeeld als uw kind naar een andere school gaat.

Ook de Inspectie van het Onderwijs mag het leerlingdossier opvragen zonder uw toestemming. De school bewaart het dossier tot uw kind minstens twee jaar van school is. Sommige gegevens (bijvoorbeeld over verzuimgedrag) bewaart de school vijf jaar.

Wet passend onderwijs

Als uw kind extra ondersteuning nodig heeft, dan kan het in aanmerking komen voor passend onderwijs. Alle scholen werken hierin samen binnen het samenwerkingsverband SPPOH.

Hiervoor zijn diverse regels en procedures van toepassing. Een aanvraag voor extra ondersteuning via SPPOH kan alleen met goedkeuring van de ouders. Wij zullen dan ook altijd met u overleggen voor we een aanvraag doen. Onze interne begeleider kan u meer vertellen over aanvraagprocedures.

Het adres van SPPOH is:

Regulusweg 11

2516 AC Den Haag

T 070-3156349

E info@sppoh.nl

W www.sppoh.nl

Op de website van SPPOH is ook veel interessante informatie te vinden.

Ondersteuning binnen de basisschool

Het is ons streven om kinderen zo goed mogelijk onderwijs te geven op onze school. We denken daarbij vanuit de mogelijkheden van onze leerlingen en helpen hen zo goed mogelijk die mogelijkheden te benutten. Die hulp bij het leren noemen we 'ondersteuning'.

Soms signaleren de leerkracht of de ouders dat de ontwikkeling van een kind niet helemaal naar verwachting verloopt. In zo'n situatie willen we graag met de ouders overleggen. De leerkrachten kunnen daarbij de hulp inroepen van de intern begeleiders van onze school.

Extra ondersteuning

Voor sommige leerlingen is meer nodig dan basisondersteuning. Dat noemen we extra ondersteuning. Ook onze school biedt extra ondersteuning.

Met de andere scholen binnen het samenwerkingsverband SPPOH zorgen we ervoor dat voor ieder kind de juiste extra ondersteuning beschikbaar is. Dat kan door ambulante begeleiding bij ons op school (een arrangement) of (tijdelijke) plaatsing op een andere school.

Aan de inzet van extra ondersteuning gaat altijd uitgebreid overleg vooraf met de ouders en de benodigde deskundigen. We zoeken daarbij ook zoveel mogelijk de samenwerking met het Centrum voor Jeugd & Gezin (CJG) in ons werkgebied.

Mobiele telefoons (smartphones) in de school en de klas

De mobiele telefoons hebben hun plek binnen onze samenleving ruimschoots ingenomen en ook binnen onze school zien we heel veel leerlingen met een mobieltje (smartphone). Het meenemen van een mobieltje kunnen en willen we niet verbieden, maar wel het gebruik ervan onder schooltijd.

Het gebruik van de mobiele telefoon is niet toegestaan gedurende de hele schooldag, dus ook niet in de pauzes! Wanneer leerlingen wegens dringende omstandigheden naar huis moeten bellen, mogen zij dit doen met een telefoon van de school. Wanneer ouders hun kinderen willen bellen eveneens wegens dringende redenen, kunnen zij contact opnemen met de school.

Mocht een leerkracht toch constateren dat er een mobieltje aan staat of wordt gebruikt, dan zal de leerkracht de telefoon in beslag nemen en wordt de mobiel aan het eind van de lesdag aan de leerling teruggegeven. Bij misbruik vragen we de ouders de telefoon op school op te halen. Onder misbruik wordt o.a. verstaan: het maken van beeld- en geluidopnames.



9 Ouders en school

Positieve ouders

Als school rekenen wij op de steun van de ouders. We bedoelen daar vooral mee, dat er aandacht is voor wat het kind maakt en leert, de schoolregels en -gewoonten aanvaard worden en er regelmatig contact is tussen ouders en school. Ook vragen wij u uw kind op tijd naar school te brengen en afwezigheid van uw kind op tijd te melden.

Ouders betrekken

Van ouders horen we regelmatig wat er goed gaat en wat minder goed bevalt. Ook daarmee gaan we aan de slag. Uw mening is heel belangrijk. Samen zorgen we ervoor dat uw kind het onderwijs krijgt dat het nodig heeft. Wij vragen ouders actief te zijn bij het onderwijs aan hun kind(eren). In de hogere groepen vragen we u om uw kind te helpen bij het huiswerk.

De kleuters kennen het piramideproject, waarbij we ouders de gelegenheid geven om een aantal ochtenden per week mee te doen aan de spelinloop. Ook in de hogere groepen stellen we de ouders in de gelegenheid regelmatig binnen te lopen bij de groepen.

Regelmatig organiseren we voor de ouders speciale ouderochtenden waarop we actuele onderwerpen centraal stellen. U bent daar altijd van harte welkom. Ook op andere manieren worden ouders actief bij de school betrokken.

Ouders en de schoolregels

Met het zetten van uw handtekening op het inschrijfformulier geeft u aan dat u op de hoogte bent van de identiteit, visie, algemene regels en de anti-discriminatiecode van de school. Deze documenten zijn te verkrijgen bij de directie. We verwachten dan ook van u dat u zich houdt aan de schoolregels.

Hulp bij activiteiten

We hopen op uw hulp te mogen rekenen bij allerlei activiteiten, zoals de sportdag, groeps-lezen, vervoer, voorlezen, enz. Deze vorm van steun aan de school heeft een positieve invloed op uw kind. Hij of zij ziet dat u de school ook fijn en belangrijk vindt.

Informatie naar gescheiden ouders

Ons uitgangspunt is dat iedereen, ouders en andere belangstellenden, informatie over de school op onze [website](#) kan vinden. Deze is vrij toegankelijk.

Wanneer ouders van onze leerlingen gescheiden leven of gaan scheiden, hanteren wij de volgende afspraken:

- De school informeert beide ouders zoveel mogelijk actief. Hierbij wordt gebruik gemaakt van www.mijnschoolinfo.nl. Ouders moeten zichzelf aanmelden voor deze website.
- De ouder met het ouderlijk gezag (over het algemeen de ouder bij wie het kind woont) wordt door ons ook actief geïnformeerd wanneer informatie niet (alleen) digitaal wordt aangeboden. Gedacht kan worden aan de schoolgids, uitnodigingen omtrent een ouderavond, informatie omtrent rapportages, schoolresultaten, toetsresultaten, schoolreizen, verwijzing naar het vervolgonderwijs en andere voor ouders relevante informatie die (eventueel naast digitaal) op papier of via mondelinge communicatie wordt aangeboden.
- De andere ouder (voor deze ouder geldt over het algemeen een omgangsregeling) wordt passief geïnformeerd. Dit betekent dat de passief geïnformeerde ouder de door ons verstrekte informatie (op papier, mondeling en zo nodig ook digitaal) eventueel via de actief geïnformeerde ouder ontvangt. Alleen in zwaarwegende omstandigheden kan hiervan worden afgeweken.
- Gescheiden ouders krijgen beiden de gelegenheid om over hun kind te praten tenzij in de omgangsregeling anders is bepaald.

Ouderbijdrage

De ouderraad vraagt u een ouderbijdrage te betalen. Dit geld wordt gebruikt om alle activiteiten die de ouderraad samen met het team organiseert te kunnen bekostigen. Voorbeelden hiervan zijn het kerstfeest, het paasfeest, Sinterklaas, het eindfeest. U kunt dit betalen bij de administratie of storten op rekeningnummer NLABNA0503273554 t.n.v. Ds. D.A. van den Boschschool onder vermelding van de naam van uw kind. De bijdrage is € 30,00 per jaar voor het eerste kind. Het tweede kind is € 20,00 en voor elk daarop volgend kind wordt €18,00 berekend. De bestuursbijdrage is opgenomen in de ouderbijdrage. De bijdrage is vrijwillig, maar wij vragen alle ouders met klem deze bijdrage te voldoen.

Vrijwillige bijdrage in verband met het continurooster

De school werkt volgens een continurooster. Dit betekent dat alle leerlingen verplicht overblijven. Het is niet toegestaan ouders / verzorgers te verplichten tot het betalen van overblijfgeld. Wel mogen wij vragen om een vrijwillige bijdrage, ter vergoeding van de kosten die worden gemaakt. U kunt hierbij denken aan de kosten die wij moeten maken voor het aankopen van spelmaterialen die gebruikt worden door de groepen tijdens het binnen- en buitenspelen. Het is namelijk erg belangrijk dat uw kind een fijne pauze heeft.

Over de vrijwillige bijdrage informeren wij u aan het begin van het schooljaar. U kunt uw vrijwillige bijdrage betalen bij de administratie of storten op rekeningnummer NLABNA0503273554 t.n.v. Ds. D.A. van den Boschschool onder vermelding van de naam van uw kind.

Overige schoolkosten

Er zijn ook verplichte schoolactiviteiten waarvoor een bijdrage van de ouders verplicht is, namelijk

- het schoolreisje ± € 20,00
- de werkweek in groep 8 ± € 120,00

Ooievaarspas

Via de gemeente Den Haag wordt jaarlijks een tegemoetkoming voor schoolkosten via de Ooievaarspas geregeld. U dient dan wel voor 1 oktober van dat schooljaar een pas te bezitten.

Gaat het niet goed in de klas met uw kind?

Als er naar uw mening iets niet goed gaat, maak dan een afspraak met de leerkracht om de problemen te bespreken en samen naar een oplossing te zoeken. Mocht u toch nog verder willen praten, dan kunt u terecht bij de directie. Komt u er met de directie niet uit, dan zijn er mogelijkheden om met het bestuur of de inspectie te spreken, maar zover hoeft het vaak niet te komen. Kom wel tijdig met ons praten, want dan zijn problemen vaak makkelijk op te lossen.

Ouderraad

Ouders die zich willen inzetten voor de school, kunnen deelnemen aan de ouderraad. Deze ouderraad heeft een brugfunctie tussen ouders en de school. Daarnaast is de ouderraad van groot belang voor het organiseren van tal van activiteiten in en rond de school.

Is de ouderraad iets voor u? Geef uw belangstelling dan door aan de directie of een van de bouwcoördinatoren. U bent van harte welkom in de ouderraad!

Medezeggenschapsraad

Iedereen mag meepraten over het beleid van de V.d. Boschschool. Daarom hebben we een medezeggenschapsraad (MR). De MR bestaat uit ouders en leerkrachten. De oudergeleding wordt gekozen uit en door de ouders, de teamgeleding uit en door de leerkrachten. De MR komt zes keer per jaar bijeen om allerlei zaken te bespreken. Ook leggen school en bestuur elk schooljaar diverse zaken aan de MR voor. Voorbeelden van onderwerpen zijn de vakantieregeling, school- en personeelsbeleid, gedragsprotocollen en sollicitatieprocedures. De directie kan op verzoek de vergaderingen als adviseur (gedeeltelijk) bijwonen.

Op bestuursniveau is er overleg met de GMR (Gemeenschappelijke MR). Een van onze MR-leden is daarin vertegenwoordigd. Jaarlijks kan het jaarverslag van de MR ingezien worden. Heeft u interesse in deelname aan de MR? Neem gerust contact op met de secretaris, Ruby-Ann Brooijmans, [E \[rtimme@scoh.nl\]\(mailto:Rtimme@scoh.nl\)](mailto:Rtimme@scoh.nl).

De MR van het schooljaar 2018-2019 bestaat uit:

Ouders:

- Mevrouw Ayse Gürdel, voorzitter, moeder van Selin groep 5, Kenan groep 3 en Ekrim groep 1
- Mevrouw Jessica Redjodiwirjo, moeder van Dylaja groep 5 en Kyeanna groep 2
- Mevrouw Willemijn Terlouw, moeder van Hugo groep 6/7 en Celeste groep 2
- Ouderlid 2-12 Raad: *vacant*

Leerkrachten:

- Ruby-Ann Brooijmans, secretaris
- Nanette van Schagen
- Michel Koorn
- Carlijn Polderdijk 2-12 Peuterleidster

2-12 Raad

Medezeggenschap: de 2-12 Raad

Omdat de peutergroepen onderdeel zijn geworden van onze basisschool, worden ouders en pedagogisch medewerkers ook betrokken bij de medezeggenschap. Dit betekent dat we onze medezeggenschapsraad graag uitbreiden met een ouder van een peuter en (als er drie groepen of meer zijn) een medewerker van de peutergroepen. Het is overigens heel goed mogelijk dat een ouder die zowel een peuter op de peuterschool heeft als een ouder kind op school meerdere groepen vertegenwoordigt in de 2-12 Raad. Laat het vooral weten aan de leidster of leerkracht van uw kind als u geïnteresseerd bent om mee te praten over school

Inlooppreekuur directeur

Elke vrijdagochtend kunt u van 08.30- 9.30 uur terecht bij de directeur. Op dat moment is het inlooppreekuur. U hoeft hier vooraf geen afspraak voor te maken, u bent van harte welkom.

Wanneer u vragen heeft, ergens mee zit, uw mening ergens over wilt geven of anderszins, kunt u bij hem terecht. Uiteraard kan het ook op andere momenten, maar dan kan niet altijd gegarandeerd worden dat hij aanwezig is.

Communicatie

Wij houden u graag op de hoogte van de ideeën, nieuwtjes en ontwikkelingen op school.

Dit doen wij via:

- het Boschblad: in deze nieuwsbrief staat informatie over zaken in en rond de school;
- de ouderapp Mijnschoolinfo;
- onze site.

Informatieavond

Begin september wordt de informatieavond gehouden in alle groepen. Tijdens deze avond vertellen wij over alle zaken met betrekking tot school en de lessen die uw kind krijgt dit jaar. Zorg dat u deze avond niet mist!

Website

De school heeft een eigen website: www.vdboschschool.nl. U kunt op deze website de nieuwsbrieven lezen, de schoolgids doornemen, foto's van bijzondere activiteiten bekijken etc. We hopen de website steeds verder uit te breiden. Plaatst u hem onder uw favorieten?

Privacy

Met ingang van 25 mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) in werking getreden. Dat is de Europese opvolger van de Wet Bescherming Persoonsgegevens. Wat betekent dit voor de school en voor u?

- Ons SCOH privacyreglement is aangepast. U kunt de nieuwe versie inzien via onze [website](#).
- Ons protocol social media is aangepast. U kunt de nieuwe versie inzien via de [website](#).
- Met ingang van het nieuwe schooljaar gaan wij werken met een nieuw toestemmingsformulier voor plaatsing van foto's en video's van kinderen op de website en social media. U zult dit nieuwe formulier in augustus gaan tegenkomen.
- Ons protocol Melding Datalek is aangepast. U kunt de nieuwe versie inzien via onze [website](#).

In het kader van de AVG heeft SCOH ook een overkoepelende Functionaris Gegevensbescherming aangesteld. De FG is belast met het houden van toezicht op de zorgvuldigheid waarmee de SCOH scholen omgaan met de gegevens van hun leerlingen. De FG werkt volgens het vastgestelde reglement Functionaris Gegevensbescherming.

Mocht u als ouder vragen hebben over de AVG, dan kunt u zich wenden tot de directie van de school. Indien nodig zal deze vervolgens contact opnemen met de FG van SCOH. Komt u zelf bijzondere zaken tegen, dan kunt u ook zelf direct contact opnemen met de Functionaris Gegevensbescherming van SCOH en wel via FG@scoh.nl.

SCOH ging en gaat zorgvuldig om met de gegevens van uw kinderen. We deden dat al onder de oude wet en gaan daar natuurlijk mee door onder de AVG.

Klachtenregeling

Overall waar gewerkt wordt ontstaan wel eens misverstanden of worden er fouten gemaakt, dus ook op onze school. Die misverstanden of fouten moeten natuurlijk wel uitgepraat en opgelost worden. Als ouder richt u zich in eerste instantie tot de leerkracht van uw kind en/of andere direct betrokkene om over zaken waar u zich niet in kunt vinden te overleggen. Ons streven is dat elke leerkracht u en/of uw kind altijd serieus neemt en goed naar u en/of uw kind luistert en samen met u en/of uw kind naar de best mogelijke oplossing zoekt. Mocht u het gevoel krijgen dat u niet serieus genomen wordt of komt u er met de leerkracht niet uit, dan kunt u de zaak bespreken met de directie of de contactpersoon van de school. De contactpersoon heeft tot taak uw klacht aan te horen, u door te verwijzen naar de directie of eventueel naar een andere instantie. De contactpersoon op onze school is Karin Dompeling.



Karin Dompeling

Mocht de kwestie na overleg met de directie voor u alsnog niet op een bevredigende wijze zijn opgelost, dan kunt u uw klacht neerleggen bij de Voorzitter van het College van Bestuur van de Stichting Christelijk Onderwijs Haaglanden. U kunt ook contact opnemen met de vertrouwenspersoon van SCOH.

Op grond van de klachtenregeling staat het u ook vrij direct een klacht in te dienen bij de Stichting Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO), waarbij SCOH is aangesloten. Het beleid van de GCBO is er evenwel op gericht dat klachten zoveel mogelijk binnen de (school)organisatie zelf worden opgelost. In het kader van dit beleid verwijst de GCBO zaken die nog niet voldoende binnen de organisatie zelf zijn behandeld, naar de organisatie terug teneinde te bewerkstelligen dat binnen de organisatie alle wegen worden bewandeld om tot oplossing van de klacht te komen.

Kan de klacht niet naar tevredenheid worden opgelost, dan neemt de GCBO de klacht uiteraard in behandeling. Gelet op het beleid van de commissie geven wij u dringend in overweging een klacht in eerste instantie op te lossen op schoolniveau en – indien dit niet leidt tot een voor u bevredigende uitkomst – de zaak voor te leggen aan het bestuur van SCOH, in de persoon van de Voorzitter van het College van Bestuur.

Bij klachten over seksueel geweld of seksuele intimidatie verzoeken we u direct de directeur van de school of de Voorzitter van het College van Bestuur van SCOH hiervan in kennis te stellen. Ook kunt u direct contact opnemen met de vertrouwensinspecteur, T 0900-1113111.

De klachtenregeling kunt u vinden op de website van de SCOH: www.scoh.nl.

Meldplicht en meldcode

Elke werknemer van SCOH heeft een wettelijke Meldplicht indien er een vermoeden bestaat dat een medewerker zich schuldig heeft gemaakt aan ernstig grensoverschrijdend gedrag. Het bestuur informeert de Landelijke Vertrouwensinspecteur (van de Onderwijsinspectie) over alle ontvangen meldingen. De contactpersoon valt ook onder de wettelijke Meldplicht. De Meldplicht geldt daarentegen niet voor de externe vertrouwenspersoon. Deze heeft een geheimhoudingsplicht.

Het adres van de Voorzitter van het College van Bestuur van SCOH is:

De heer G.J. van Drielen
Postbus 18546
2502 EM Den Haag
T 070-3118787

Het adres van de Stichting Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs is:

Postbus 82324,
2508 EH Den Haag.
T 070-3861697

E info@gcbo.nl

W www.gcbo.nl

Vertrouwenspersoon

Als u van mening bent dat uw klacht onvoldoende serieus wordt genomen, kunt u altijd contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van de SCOH. De taak van de vertrouwenspersoon is na te gaan of de klacht opgelost kan worden door bemiddeling of dat er aanleiding is tot het indienen van een klacht. Desgewenst begeleidt de vertrouwenspersoon u bij de verdere procedure. Het adres van de vertrouwenspersoon is:

Centrum Vertrouwenspersonen Plus
Lilian Vermeulen en Anton de Leeuw
T 070- 2600032 / 06-81316936

E info@cvp_plus.nl

W www.centrumvertrouwenspersonenplus.nl

10 School en omgeving

Opgroeien in de buurt

De buurt is een belangrijk gegeven voor onze school. Het is immers de omgeving waarin onze kinderen opgroeien en het is goed om dan als school in die omgeving goede contacten te hebben. Op velerlei gebied is er dan ook sprake van samenwerking, overleg en uitwisseling van informatie.

Schooltandarts

Kinderen die geen tandarts hebben, kunnen behandeld worden door onze schooltandarts. Zij worden met een busje naar het tandartscentrum gebracht, waar de behandeling plaatsvindt. De controle gebeurt op school. De eerste keer vindt de controle echter plaats in het tandartscentrum, u wordt daar samen met uw kind voor uitgenodigd. Voor inlichtingen over de schooltandzorg kunt u altijd contact opnemen. Het adres is Sir Winston Churchillaan 490 in Rijswijk, T 070-3051200.

De Kinderwinkel

In de Kinderwinkel in de Van Baerlestraat worden allerlei activiteiten voor kinderen en tieners in Moerwijk georganiseerd. De Kinderwinkel is een plek waar kinderen in een veilige sfeer met elkaar kunnen spelen, sporten, knutselen en nog veel meer onder begeleiding van medewerkers van de Kinderwinkel. De school heeft contact met deze medewerkers.

De bibliotheek

Vanwege bezuinigen is de bibliotheek aan de Erasmusweg gesloten, maar hiervoor in de plaats is een buurtbibliotheek gekomen. De buurtbibliotheek is bedoeld voor kinderen tot en met 12 jaar en voor ouderen. De bibliotheek is niet zo groot, maar de populairste kinderboeken zijn er.

De buurtbibliotheek is op de eerste verdieping van het Coornhertcentrum, Erasmusplein 87 (bij de rotonde). De buurtbibliotheek is open op maandag, woensdag en vrijdag van 14.00 tot 17.00 uur. Lidmaatschap voor kinderen is gratis.

11 Overige informatie

Vrijstelling van delen van ons onderwijs

Alle leerlingen nemen deel aan alle onderwijsactiviteiten die hen worden aangeboden. Als een leerling vrijgesteld wil worden van een onderwijsactiviteit, dan bepaalt het schoolbestuur of vrijstelling wordt toegekend. Als vrijstelling wordt verleend, komen daar andere onderwijsactiviteiten voor in de plaats.

Vrij buiten de schoolvakanties om

Extra vrij om bijvoorbeeld buiten het drukke seizoen op vakantie te gaan of om langer bij familie in het buitenland te kunnen blijven, is in principe niet mogelijk.

Als vanwege het beroep van één van de ouders het niet mogelijk is om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan, dan mag éénmaal per jaar extra vrij worden gevraagd. Wij vragen u dan om een werkgeversverklaring. In deze verklaring moet de werkgever aantonen dat deze dusdanige bedrijfs-economische schade oploopt wanneer u in de (elke) vakantieperiode niet aanwezig zou zijn en dat u niet te vervangen bent. Het is dus onvoldoende als uw werkgever dit alleen aangeeft; uw werkgever moet dit daadwerkelijk kunnen aantonen, anders kan het verlof niet worden toegekend.

De aanvraag moet minimaal 4 weken van tevoren bij de directie worden ingediend en het verlof mag ten hoogste 10 dagen duren. Het verlof mag niet in de eerste 2 weken van het schooljaar vallen.

Bij een verlofaanvraag voor 10 schooldagen of minder, beslist de directie. Bij meer dan 10 schooldagen beslist de leerplichtambtenaar. Formulieren voor verlofaanvragen zijn bij de directie verkrijgbaar.

Naar de dokter of tandarts: dat mag

Uw kind mag onder schooltijd naar bijvoorbeeld de dokter of tandarts. Dit noemen wij geoorloofd verzuim. Wilt u dit wel vooraf aan de leerkracht doorgeven?

Zonder bericht wegblijven: dat mag niet

Komt uw kind niet op school en heeft u dat niet aan de leerkracht of conciërge doorgegeven?

Komt uw kind regelmatig te laat? Dit noemen wij ongeoorloofd verzuim. In dat geval nemen wij contact met u op. Indien we geen contact kunnen krijgen, zullen we dit verzuim als ongeoorloofd vermelden.

Wordt er verlof opgenomen zonder verzoek aan en toestemming van de schoolleiding of de ambtenaar van de leerplicht, dan is er sprake van ongeoorloofd schoolverzuim. In eerste instantie zal de school hierover met u praten. Mocht het ongeoorloofd verzuim niet veranderen of zich weer herhalen dan dient de school dit verzuim te melden aan de afdeling leerplicht van de gemeente Den Haag.

Te laat komen (3-6-9-12 regeling)

We willen u dringend verzoeken uw kind op tijd naar school te brengen. Te laat komen is ongeoorloofd verzuim. Wanneer uw kind 3 keer te laat is gekomen, wordt u hier schriftelijk van op de hoogte gebracht door de leerkracht (of i.o. door de administratief medewerkster).

Na 6 keer wordt u door de directie uitgenodigd voor een gesprek op school en na 9 keer moet de school het aantal keren te laat komen gaan melden bij de leerplicht. In het geval uw kind 12 keer te laat is gekomen, gaat leerplicht u uitnodigen voor een gesprek. Deze maatregel geldt voor alle leerlingen. De regeling is opgesteld door de afdeling leerplicht van de gemeente Den Haag.

Inspectie

Vragen over het onderwijs in het algemeen of aan de inspectie kunt u stellen via één centraal loket. Hiervoor kunt u kijken op de site www.onderwijsinspectie.nl of mailen naar info@owinsp.nl of bellen naar 0800-8051.

Financiën, begroting en verantwoording van de school

Voor iedere school is het belangrijk om de financiële zaken goed op orde te hebben. Er mogen geen tekorten ontstaan en het is ook niet wenselijk onnodig veel geld op te potten. Daarom werken we met een begroting en meerjarenplannen die ieder jaar opnieuw worden opgesteld.

Voor het maken van de begroting is software beschikbaar. De schooldirectie vult het aantal leerlingen en de gewenste investeringen in. Vervolgens wordt de conceptbegroting in de periode januari-maart besproken tussen schooldirectie en de sectordirecteur financiën van SCOH. Daarna vindt een gesprek plaats over de formatie van het komende schooljaar met de medewerker formatiebeheer van het stafbureau. Dat wordt ook verwerkt in de begroting. Na goedkeuring door de bestuurder van SCOH, wordt de schoolbegroting ter advisering voorgelegd aan de medezeggenschapsraad van de school. De schoolbegroting maakt deel uit van de totale begroting van SCOH. De totale begroting wordt vastgesteld door het bestuur SCOH en goedgekeurd door de Raad van Toezicht. Vanaf 1 augustus 2018 hebben scholen de beschikking over subsidie voor werkdrukvermindering. De schooldirectie bespreekt de werkdruk met het team en maakt een plan voor werkdrukvermindering. De personeelsgeleding van de medezeggenschapsraad heeft instemmingsrecht op de besteding hiervan. Het is belangrijk om te laten zien wat er met de financiële middelen is gebeurd.

Daarom wordt ieder jaar door SCOH een jaarverslag opgesteld en gecontroleerd door een accountant. Het jaarverslag wordt ingediend bij het ministerie van Onderwijs en op internet gepubliceerd.

Niet iedere school hoeft een eigen jaarverslag te maken, maar alle SCOH-scholen worden opgenomen in één jaarverslag. De reserves die een school heeft opgebouwd, blijven voor die school beschikbaar.

Kledingvoorschriften

Met de komst van (kleding-)uitingen als hoofddoek en chador, en de daarbij behorende media-aandacht, is het vraagstuk rondom kledingvoorschriften relevant en actueel geworden. Dit vraagt om duidelijk beleid met betrekking tot de toelaatbaarheid ervan op SCOH-scholen.

Enige jaren geleden heeft SCOH als beleid vastgesteld dat er ten aanzien van gedragingen van personeel en leerlingen, waaronder het dragen van kleding, de volgende criteria worden gehanteerd op de scholen van SCOH:

1. Leraren mogen geen bijdrage leveren die strijdig is met de verwezenlijking van de statutair vastgelegde grondslag en doelstelling van SCOH, zowel in woord als gedrag.
2. Kleding en gedrag mogen niet expliciet refereren aan een andere godsdienstige overtuiging dan het protestants-christelijke (dus geen keppeltje, hoofddoek, chador, enz.).
3. Kleding mag niet onhygiënisch zijn.
4. Kleding mag niet aanstootgevend zijn (= tot ergernis wekken).
5. Kleding mag geen statement zijn dat in verband gebracht kan worden met discriminatie op ras, kleur, geaardheid, sexe of politieke overtuiging.
6. Kleding mag de veiligheid van de drager en anderen niet in gevaar brengen.
7. Kleding mag niet disfunctioneel zijn, i.c. het vervullen of uitoefenen van een taak of functie belemmeren.

Voor personeel gelden de regels 1 t/m 7; voor leerlingen de regels 3 t/m 7.

8. Aan zowel ouders als leerlingen is het niet toegestaan zich met gezicht bedekkende kleding in de school of op het schoolplein te bevinden op dagen dat er onderwijs wordt verzorgd.

NB: Binnen SCOH voeren we momenteel een discussie over deze kledingvoorschriften.

Schorsing of verwijdering

Als de school zelf vaststelt dat een leerling niet langer met succes het onderwijs op onze school (zoals verwoord in het schoolplan) kan volgen (door oorzaken in of buiten de leerling gelegen) of als er sprake is van ernstige verstoringen op het gebied van veiligheid of orde kan de directeur besluiten deze leerling te schorsen dan wel van de school te verwijderen.

Ook het gedrag van ouders of de relatie tussen de school en ouders kan reden zijn om tot verwijdering over te gaan. Bij bedreiging, belediging, schelden/schreeuwen (wanneer dit een bedreiging of belediging betreft) kan er tevens aangifte gedaan worden bij de politie.

De beslissing tot verwijdering wordt, nadat de groepsleerkracht (eventueel een ander personeelslid) en de ouders over het voornemen tot verwijdering zijn gehoord, schriftelijk en met redenen omkleed

door de directeur meegedeeld. Daarbij is het voor betrokken ouder(s)/verzorger(s) mogelijk om, binnen 6 weken na dagtekening, schriftelijk bij het bevoegd gezag een verzoek om herziening van dit besluit te vragen. Vervolgens beslist het bevoegd gezag binnen 4 weken, maar zal wel de ouders eerst horen. Definitieve verwijdering zal pas plaats vinden, nadat de school een andere school heeft gevonden waar uw kind kan worden toegelaten. Onder 'andere school' kan ook worden verstaan een school voor speciaal (basis) onderwijs.

Sociale veiligheid

Om tot leren te komen is het van groot belang dat leerlingen zich veilig voelen op school. Onze school doet zijn best om een veilige omgeving voor de kinderen te creëren. Wij hebben hiervoor een aantal omgangsregels opgesteld. Aan het begin van elk schooljaar bespreken we deze regels met de kinderen. Als er in de loop van het schooljaar aanleiding toe is, kunnen de regels bijgesteld worden. Omdat het gevoel van veiligheid zeer belangrijk is accepteren we niet dat ouders of leerlingen inbreuk maken op deze regels. In geval van agressie of geweld van leerlingen of ouders tegen leerlingen, personeelsleden of materiële zaken in de school hanteren wij daarom duidelijke regels:

1. Er wordt aangifte gedaan bij de politie.
2. Er wordt onderzocht of de leerling van school verwijderd moet worden of de ouder de toegang tot de school ontzegd moet worden.
3. Materiële schade zal worden verhaald.

Onder **agressie** verstaan we iedere vorm van gedrag dat erop gericht is iemand lichamelijk of geestelijk te schaden. Als de agressie zich uit in een opzettelijke poging om ernstig lichamelijk letsel toe te brengen spreken we van **geweld**. Incidenten die met agressie of geweld te maken hebben worden door ons geregistreerd. Elke vier jaar houden we een enquête onder leerlingen, ouders en personeel, waarin we vragen stellen over hun veiligheidsbeleving. De opbrengsten uit dit onderzoek gebruiken we om ons veiligheidsbeleid te verbeteren.

Het team van de Ds. D.A. v.d. Boshschool heeft het tweejarige project 'De Vreedzame School' gevolgd. In een teambrede cursus is geleerd kinderen beter met elkaar en met volwassenen om te laten gaan, zodat de kinderen daar van jongs af aan ervaringen mee op kunnen doen. De pedagogisch medewerkers van de peuterschool hebben deze training ook gevolgd.

School en ouders tegen pesten

Pesten wordt binnen de school niet getolereerd. Pesten gaat ten koste van de persoonlijkheid van ieder kind en daardoor ook van de leerprestaties. Daarnaast komt het de sfeer in de groep en de school niet ten goede. Onze school doet er dan ook alles aan om pesten te voorkomen.

Eerlijkheid gebiedt te zeggen dat er op elke school wel eens wordt gepest; op de ene school meer dan op de andere. Ook op onze school steekt het pesten af en toe de kop op. Onze school wil de kinderen een veilig pedagogisch klimaat bieden, waarin zij zich harmonieus en op een prettige en positieve wijze kunnen ontwikkelen. Wanneer we merken dat een leerling zich aan dergelijk of ander agressief gedrag schuldig maakt zullen we dit aan de ouders melden. Wij vinden het belangrijk een duidelijk en helder beleid te hebben waar alle betrokkenen op kunnen terugvallen in voorkomende gevallen. Daarom beschikt de school over een pestprotocol. Een pestprotocol is een handlingsplan voor de school. Hierin is vastgelegd welke stappen de school zet in het geval van pesten: met wie wordt er gepraat, wie zijn daarbij, en wat is de volgende stap. Het pestprotocol ligt ter inzage op school.

Mocht het voorkomen dat er toch wordt gepest dan kunt u hierover contact opnemen met de directie.

Nederlandse taal spreken op school

Op onze school spreken we de Nederlandse taal. Dit vinden wij nodig uit oogpunt van sociale omgang, veiligheid en een goede informatievoorziening. Graag zien we dat we elkaar daarbij helpen. Is iemand de taal niet machtig, help elkaar dan of verwijst naar de directie.

Verzekering

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheilkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van een betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als degenen die voor school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dit verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand.

- Ten eerste is de school of het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus tekort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld als een leerling tijdens de gymnastiekles een bal tegen zijn/haar bril krijgt. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt dan ook niet door de school vergoed.

- Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan veertien jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten. Ook kinderen die bij ons komen wennen maar nog niet definitief ingeschreven staan vallen onder de bovenstaande regeling.



De Vreedzame



12 Praktische informatie

BHV

Op school zijn een aantal leerkrachten met een geldig BHV-diploma (bedrijfshulpverlening) aanwezig. Zij houden o.a. de veiligheid in en rond de school in de gaten. Enkele keren per jaar organiseren zij een ontruimingsoefening.

Boschblad

Ongeveer één maal per zes weken verschijnt het Boschblad. Dit is het mededelingenblad voor de kinderen en ouders waarin we veel informatie geven over het schoolgebeuren.

Het Boschblad wordt verstuurd via Mijnschoolinfo. Ook vindt u het Boschblad op onze website. Ouders die niet beschikken over een internetverbinding ontvangen het Boschblad schriftelijk.

EHBO

Op school is een aantal leerkrachten met een EHBO-diploma aanwezig. Wij verlenen dus alleen eerste hulp. Als er een ongelukje gebeurt, worden in eerste instantie de ouders gebeld en, indien nodig, gevraagd mee te gaan naar de eerstehulpafdeling van het ziekenhuis. Als de ouders niet thuis zijn en hulp noodzakelijk is, dan wordt de noodpersoon op het noodgevallestrookje gebeld. Indien ook deze persoon niet thuis is, gaat een leerkracht met het kind mee naar de eerstehulpafdeling.

Fietsen

Kinderen die ver van de school wonen, kunnen gerust op de fiets naar school komen.

Voor het gebruik van de fietsen hebben we een aantal afspraken gemaakt:

- Fietsen mogen niet in de school geplaatst worden, maar worden in de fietsenstalling gezet.
- Op het schoolplein mag niet gefietst worden.
- Fietsen mogen niet aan de hekken worden vastgemaakt.
- Tegen schade en diefstal van de fietsen is de school niet verzekerd.

Gevonden voorwerpen

De gevonden voorwerpen worden ongeveer twee maanden op een centrale plaats bewaard, vraag ernaar als u wat kwijt bent! Twee handige tips:

- Geef geen waardevolle spullen mee naar school.
- Voorzie tassen, jassen, bekers, gymkleden enz. van de naam van uw kind.

Ten slotte: de school is niet verzekerd voor kostbaarheden en kleding. Alles wat u meegeeft naar school is dus geheel voor eigen risico.

Honden, dieren

Op het schoolplein en in de school mogen geen dieren en dus ook geen honden komen. Door allergie van leerlingen en personeel en naar aanleiding van wat vervelende voorvallen in het verleden, waarbij honden in paniek raakten door groepen kinderen, hebben we tot deze regel besloten.

Hoofdluis

Hoofdluis is vervelend, maar geen schande. Iedereen kan er last van krijgen en het is zaak om dan juist te handelen. Controle doen we na iedere schoolvakantie. Als wij luizen bij een kind constateren, zullen wij u vragen om zo spoedig mogelijk uw kind te behandelen. Als het nodig is, kan uw kind hiervoor één dag thuisblijven. Op school kunt u een folder halen waarin staat hoe u uw kind het beste kunt behandelen.

Medicijngebruik

Mocht uw kind onder schooltijd medicijnen moeten gebruiken, wilt u dit dan schriftelijk laten weten aan de directie of de groepsleerkracht? Zonder schriftelijke melding of uw uitdrukkelijke toestemming zullen wij uw kind geen medicijnen laten gebruiken. Dit om te voorkomen dat uw kind onterecht medicijnen inneemt. SCOH heeft een medicijnprotocol, wij houden ons aan deze richtlijnen.

Naar huis

Kinderen worden alleen meegegeven aan de eigen ouders/verzorgers, tenzij u van tevoren (persoonlijk of schriftelijk) gemeld heeft dat uw kind met een ander mee mag. Indien uw kind alleen naar huis mag maar te jong is naar mening van de directie, dient u een verklaring te tekenen om de verantwoordelijkheid duidelijk bij de ouders te leggen.

Noodgevallenformulier

Elk schooljaar ontvangt u een nieuw noodgevallenformulier waarop allerlei belangrijke gegevens moeten worden ingevuld. Dit formulier dient zo snel mogelijk terug op school te zijn, zodat we in noodsituaties de gegevens erbij kunnen pakken. Regelmatig merken wij dat de gegevens niet meer juist zijn. Daarom: verandert uw adres, huisarts of telefoonnummer? Geef dat dan direct door.

Pauze

Elke morgen krijgen de kinderen de gelegenheid om iets te eten en/of te drinken. Hiervoor is ongeveer vijftien minuten beschikbaar en we vragen u dan ook niet te veel mee te geven. Wat ze niet op krijgen neemt het kind weer mee naar huis. We vragen u gezonde tussendoortjes mee te geven. Snoep en frisdrank zijn niet toegestaan. In elke klas wordt op woensdag fruit gegeven. Wij willen aan u vragen of u deze dag alleen maar fruit aan de kinderen mee wilt geven.

Roken

In het schoolgebouw en op het schoolplein mag niet gerookt worden.

Schoolfoto's

Jaarlijks komt de schoolfotograaf op school. Naast de foto's van individuele leerlingen en de groepsfoto's, zal er ook gelegenheid zijn om foto's te laten maken van broertjes en zusjes die hier op school zitten. U wordt hierover geïnformeerd via Mijnschoolinfo.

Snoepen

Op school mag niet worden gesnoept. Ook niet in de pauze of tussen de middag.

Speelgoed

Alleen wanneer de leerkracht dit aangeeft mag er speelgoed meegebracht worden naar school. De school is niet verantwoordelijk voor zoekgeraakt en kapotgemaakt speelgoed.

Spreekuur

Alle leerkrachten zijn over het algemeen iedere dag te spreken, maar niet vlak voor schooltijd of onder schooltijd. Dan zitten de kinderen immers te wachten op hun leerkracht. Als u de leerkracht van uw kind wilt spreken, dan kan dit vaak na schooltijd of u kunt een afspraak maken. Elke vrijdagochtend heeft de directeur inloopspreekuur van 08.30 - 09.30 uur.

Trakteren

Als de kinderen jarig zijn, mogen ze in de klas uitdelen. Dan is een gezonde traktatie in de klas zeer gewenst, dat mag iedereen eten. Een andere kleine traktatie mag ook. Houd het eenvoudig. Een jarige mag ook langs de leerkrachten. Ook hier geldt graag een kleine (gezonde) traktatie. Laat uw kind op school geen taart uitdelen, ook niet aan de leerkrachten.

Verkeersexamen

In groep 7 leggen de leerlingen het theoretisch verkeersexamen af.

Vervanging

Ook leerkrachten kunnen ziek worden.

Om de lessen door te laten gaan nemen wij de volgende stappen:

- We zoeken een invaller binnen of buiten de school.
- De klas wordt verdeeld over de andere groepen in de school.
- In uiterste nood en in uitzonderlijke gevallen worden kinderen gevraagd thuis te blijven.

Ziek op school?

Als uw kind ziek wordt onder schooltijd neemt de school contact op met de ouders. Is onze conclusie dat het niet verantwoord is uw kind op school te houden (bijv. omdat het koorts heeft), dan dient u uw kind op te halen of te laten halen.



13 Ten slotte

In deze schoolgids heeft u gelezen hoe wij met onze leerlingen aan het werk zijn. Zoals u ook heeft kunnen lezen, betrekken wij in het schooljaar 2018-2019 ons nieuwe gebouw. Hieronder ziet u daar een tekening van. Indien u nog meer informatie wilt dan hebben wij nog de volgende uitgaven:

- Onze website www.vdboschschoon.nl
- Het Boschblad
- Ons schoolplan
- Ons zorgplan
- Het boekje 'De basisschool', een uitgave van het ministerie van Onderwijs waarin o.a. de rechten en plichten van ouders omschreven staan
- De klachtenregeling waarin u precies leest hoe we eventuele klachten serieus samen met u proberen op te lossen.

En ten slotte: wilt u het allemaal ook wel eens met eigen ogen zien? U bent van harte welkom! Wilt u dan vooraf een afspraak maken? Dan kunnen we de tijd voor u nemen en laten we u graag ons gebouw én ons onderwijs zien.



Adres school

Ds. D.A. van den Boschschool
Twickelstraat 5
2531 PW Den Haag
T 070-3948687
E school@bosch.scoh.nl
W www.vdboschschoon.nl

Vanaf 29 oktober is het adres:

Erasmusweg 68
2532 CR Den Haag

Adres peuterschool

Peuterschool Van den Bosch
Twickelstraat 5
2531 PW Den Haag
T 070-3930010
E peuterschoolvandenbosch@scoh.nl
W www.vdboschschoon.nl

Vanaf 29 oktober is het adres:

Erasmusweg 68
2532 CR Den Haag